

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
Решением ученого совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол №5 от «15» января 2018 г.

ректор КГМУ, председатель ученого совета  
профессор \_\_\_\_\_ Лазаренко В.А.

**ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КГМУ**

**НА 2018 – 2020 гг.**



Курск - 2018

## Содержание

<b>1. Общие положения</b> .....	3
1.1. Паспорт программы стратегического развития КГМУ на 2018-2020 гг.....	5
1.2. Общая характеристика университета.....	8
<b>2. Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета</b> .....	14
<b>3. Мероприятия и проекты Программы стратегического развития</b> .....	16
<b>3.1. Проект «Модернизация образовательной деятельности»</b> .....	16
3.1.1. Мероприятия по модернизации образовательной деятельности.....	16
3.1.2. Показатели (индикаторы) модернизации образовательной деятельности.....	18
<b>3.2. Проект «Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности»</b> .....	21
3.2.1. Мероприятия по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности.....	21
3.2.2. Показатели (индикаторы) модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности.....	22
<b>3.3. Проект «Развитие кадрового потенциала»</b> .....	24
3.3.1. Мероприятия по развитию кадрового потенциала.....	24
3.3.2. Показатели (индикаторы) развития кадрового потенциала.....	25
<b>3.4. Проект «Развитие медицинской деятельности»</b> .....	27
3.4.1. Мероприятия по развитию медицинской деятельности.....	27
3.4.2. Показатели (индикаторы) развития медицинской деятельности.....	27
<b>3.5. Проект «Развитие международной деятельности»</b> .....	28
3.5.1. Мероприятия по развитию международной деятельности.....	28
3.5.2. Показатели (индикаторы) развития международной деятельности.....	28
<b>3.6. Проект «Развитие воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности»</b> .....	31
3.6.1. Мероприятия по развитию воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.....	31
3.6.2. Показатели (индикаторы) развития воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.....	31
<b>3.7. Проект «Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры»</b> .....	33
3.7.1. Мероприятия по модернизации материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.....	33
3.7.2. Показатели (индикаторы) модернизации материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.....	33
<b>3.8. Проект «Модернизация информационного обеспечения»</b> .....	35
3.8.1. Мероприятия по модернизации информационного обеспечения университета.....	35
3.8.2. Показатели (индикаторы) модернизации информационного обеспечения университета.....	37
<b>3.9. Проект «Модернизация имиджевой политики университета»</b> .....	39
3.9.1. Мероприятия по модернизации имиджевой политики университета.....	39
3.9.2. Показатели (индикаторы) модернизации имиджевой политики.....	40
<b>3.10. Проект «Модернизация финансово-экономической деятельности»</b> .....	41
3.10.1. Мероприятия по модернизации финансово-экономической деятельности.....	41
3.10.2. Показатели (индикаторы) модернизации финансово-экономической деятельности.....	41
<b>4. Управление реализацией Программы стратегического развития</b> .....	42
<b>5. Предварительная оценка эффективности Программы</b> .....	44
<b>Составители</b> .....	46

## 1. Общие положения

В настоящее время сфера образования, с одной стороны, наиболее остро испытывает воздействие всех изменений, происходящих в обществе, с другой – наиболее интенсивно влияет на будущее его развитие.

Современная система высшего образования продолжает динамично меняться как в силу внутрироссийских факторов, так и вследствие международной интеграции. Произошедшие изменения в стратегических направлениях развития высшего образования в Российской Федерации требуют их осмысления, определения приоритетов и направлений развития университета на перспективу.

Разработка и реализация программ развития как способ решения задачи повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов используется в Курском государственном медицинском университете (далее – КГМУ, Университет) с 2002 года.

Программа стратегического развития КГМУ (далее - программа) определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей (индикаторов) развития университета, обеспечивающих поэтапное решение важнейших задач модернизации образования и приоритетов социально-экономического развития государства.

Настоящая программа разработана на основании:

- Федеральных законов Российской Федерации:
  - ✓ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - ✓ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
  - ✓ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г.:
  - ✓ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (№597);
  - ✓ «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» (№598);
  - ✓ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (№599);
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- «Дорожной карты» Министерства здравоохранения Российской Федерации (извлечения из приказа №446 от 15 августа 2014 г.);
- Государственных программ Российской Федерации:
  - ✓ «Развитие здравоохранения» на 2018-2025 гг. (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1640)
  - ✓ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642)
  - ✓ «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 гг. (утв. постановлением

- Стратегии социально-экономического развития Курской области до 2020 года;

- Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования, науки и здравоохранения» КГМУ;

- Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на

- Программы социально-экономического развития Курской области;

- Государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;

- Государственной программы «Развитие здравоохранения Курской области».

При разработке программы также учитывались мировые тенденции развития образования, а также ситуация, сложившаяся в российской экономике.

## 1.1. Паспорт программы стратегического развития КГМУ на 2018 – 2020 гг.

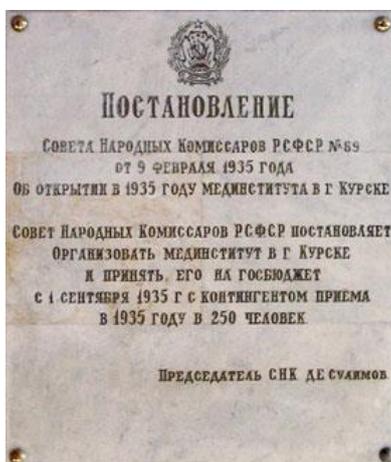
1.	<b>Название программы</b>	Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2018-2020 гг.
2.	<b>Цель программы</b>	В соответствии с миссией КГМУ и с учетом современных проблем в развитии здравоохранения и образования региона, России и мира, стратегической целью Программы является обеспечение качественного, доступного, востребованного образования, соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области здравоохранения и медицинских наук, гуманитарных, социальных, психологических наук, экономики и управления, химической и биотехнологии; создание и внедрение новых методов в экспериментальной и клинической медицине; реализацию модели социального партнерства в интересах общества, региона и системы здравоохранения в целом, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.
3.	<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение устойчивого динамичного инновационного развития Университета.</li> <li>2. Удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в качественном среднем профессиональном, высшем и дополнительном образовании.</li> <li>3. Обеспечение высокого уровня освоения компетенций на основе единства образовательного, научно-исследовательского, инновационного процессов и опережающего развития содержания обучения по отношению к практической профессиональной деятельности.</li> <li>4. Развитие кадровой политики, направленной на формирование внутренней среды воспроизводства высококвалифицированных научно-педагогических работников.</li> </ol>

		<p>5. Модернизация механизмов сотрудничества с органами практического здравоохранения.</p> <p>6. Развитие электронной информационной системы управления процессами Университета.</p> <p>7. Разностороннее формирование личности будущего специалиста, обладающего высоким уровнем культурного развития, ответственной гражданской позицией, стремлением к саморазвитию и самореализации.</p> <p>8. Формирование международной репутации Университета как перспективной организации в области научной и образовательной деятельности.</p> <p>9. Обеспечение эффективного управления материально-технической и финансово-экономической деятельностью Университета.</p>
<b>4.</b>	<b>Сроки реализации программы</b>	2018-2020 гг.
<b>5.</b>	<b>Ответственные исполнители программы</b>	<p>Ректор КГМУ профессор В.А. Лазаренко</p> <p>Проректор по образовательной деятельности и общим вопросам профессор П.В. Калуцкий</p> <p>Проректор по научной работе и инновационному развитию доцент П.В. Ткаченко</p> <p>Проректор по непрерывному образованию и международному сотрудничеству профессор И.Г. Комиссинская</p> <p>Проректор по лечебной работе и взаимодействию с клиническими базами профессор И.Г. Хмелевская</p> <p>Проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью доцент Т.А. Шульгина</p> <p>Начальник управления финансово-экономической деятельности И.С. Костанова</p> <p>Начальник управления персоналом и кадровой работы Н.Н. Сорокина</p> <p>Начальник управления хозяйственной деятельности И.А. Сироткин</p> <p>Начальник управления по международным связям Ю.Ш. Иобидзе</p> <p>Директор центра информационной политики КГМУ профессор И.В. Запесоцкая</p> <p>Директор центра информатизации Д.О. Акиньшин</p> <p>Начальник учебно-методического управления профессор А.И. Овод</p>

		Начальник отдела менеджмента качества образования УМУ доцент Т.А. Олейникова
<b>6.</b>	<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>Реализация задач в рамках выполнения программы стратегического развития позволит КГМУ стать одним из ведущих учебно-методических и научно-медицинских центров России, обеспечивающим подготовку высококвалифицированных кадров для научной и практической деятельности в области здравоохранения и медицинских наук, гуманитарных, социальных, психологических наук, экономики и управления, химической и биотехнологии.</p> <p>Конечные результаты (целевые индикаторы и показатели) по каждому направлению развития вуза представлены в разделе 3 программы.</p>
<b>7.</b>	<b>Управление реализацией программы</b>	<p>Общее руководство реализацией программы осуществляет ректор, который ежегодно представляет отчёт учёному совету Университета о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям развития программы.</p> <p>Мониторинг реализации программы развития (функции текущего управления) осуществляют руководители направлений Программы.</p>

## 1.2. Общая характеристика университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (сокращенное название ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) организован в 1935 г. постановлением Совета народных комиссаров РСФСР № 84 как медицинский институт. Приказами Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 15.06.1994 г. № 586 и Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 23.06.1994 г. № 127 Курский медицинский институт переименован в Курский государственный медицинский университет.



Место нахождения: 305041,  
Российская Федерация, Курская  
область, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3.

Телефон: (4712)58-81-32; 58-  
81-37; (4712)56-73-99 (факс).

E-mail: [kurskmed@mail.ru](mailto:kurskmed@mail.ru)

ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России (Университет, КГМУ) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и уставом Университета.

## Основные цели деятельности КГМУ:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;
- разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Университетом;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц (свидетельство от 15.08.1994 г. серия 46 №0073544, основной государственный регистрационный номер 1034637005347).

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №2381, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 13 сентября 2016 г., срок действия – бессрочно.

Университет имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации №0002413, выдано 11 октября 2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия 28 марта 2020 г.) по 4 укрупненным группам специальностей СПО, 5 укрупненным группам направлений подготовки бакалавриата, 4 укрупненным группам специальностей специалитета, 4 укрупненным направлениям подготовки аспирантуры, 1 укрупненной группе специальности ординатуры.

Соответствие условий ведения образовательной деятельности в Университете установленным требованиям санитарно-эпидемической и пожарной безопасности подтверждено:

- санитарно-эпидемиологическими заключениями, выданными Управлением Роспотребнадзора по Курской области

№46.01.12.000.М.000363.07.13 от 25.07.2013 г.;

№46.01.12.000.М.000364.07.13 от 25.07.2013 г.;

№46.01.12.000.М.000451.08.14 от 05.08.2014 г.;

№46.01.12.000.М.000127.04.15 от 14.04.2015 г.;

- заключением о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08 апреля 2015 г. № 42, выданным управлением надзорной деятельности и профилактической работы по г. Курску и Курскому

району Главного управления Министерства Российской Федерации по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Курской области.

В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №457 от 02.06.2011 г. в 2012 году в состав вуза на правах обособленного структурного подразделения вошел медико-фармацевтический колледж (МФК), что позволило расширить спектр образовательных услуг КГМУ и начать формирование вертикально-интегрированного образовательного кластера.

МФК – одна из старейших организаций среднего профессионального образования (СПО) Курской области, начавшая свою образовательную деятельность в 1939 году в качестве Курской фармацевтической школы. С момента создания и до 1990 года в колледже (тогда Курском фармацевтическом училище) функционировало только одно отделение – фармацевтическое. В 1990 году было открыто отделение лабораторной диагностики. На сегодняшний день ведётся подготовка ещё по двум специальностям СПО: лечебное дело и стоматология ортопедическая.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Коллегиальными органами управления в Университете являются Конференция, учёный совет Университета, иные коллегиальные органы. Предусмотренные уставом.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – учёный совет Университета, в состав которого входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета Университета – деканы факультетов. Другие члены ученого совета Университета избираются на Конференции путем тайного голосования. Срок полномочий ученого совета – 5 лет.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры: по образовательной деятельности и общим вопросам, по непрерывному образованию и международному сотрудничеству, по научной работе и инновационному развитию, по лечебной работе и взаимодействию с клиническими базами, по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью в соответствии с распределением обязанностей, утвержденным ректором Университета.

В состав Университета на правах структурных подразделений входят 7 деканатов 13 факультетов: лечебного и педиатрического; фармацевтического и биотехнологического; стоматологического, медико-профилактического дела и высшего сестринского образования; клинической психологии, социальной работы и экономики и менеджмента; факультета повышения квалификации; факультета последипломного образования; международного факультета.

В составе 13 факультетов находится 65 кафедр: клинического профиля – 35, неклинического профиля – 30.

Под контролем ректора находятся структурные подразделения Университета: управление финансово-экономической деятельности, управление хозяйственной деятельности, управление персоналом и кадровой работы, управление государственного заказа и правового обеспечения деятельности университета; помощники ректора, специалист гражданской обороны, специалист по противопожарной профилактике, специалист по охране труда.

Под контролем проректора по образовательной деятельности и общим вопросам находятся структурные подразделения Университета: деканаты факультетов, учебно-методическое управление, библиотека, центр аккредитации и симуляционного обучения, центр тестирования, центр информатизации, центр довузовской подготовки иностранных граждан, медико-фармацевтический колледж, кафедры.

Под контролем проректора по научной работе и инновационному развитию находятся структурные подразделения Университета: научно-исследовательский институт экспериментальной медицины, научно-исследовательский институт общей патологии, научно-исследовательский институт физиологии, научно-исследовательский институт генетической и молекулярной эпидемиологии, отдел подготовки кадров высшей квалификации, лицензирования и аккредитации, отдел менеджмента научных разработок и интеллектуальной собственности, отдел прогнозирования и анализа научной деятельности, экспериментально-биологическая клиника, медико-фармацевтический колледж, редакционно-издательский отдел, кафедры.

Под контролем проректора по непрерывному образованию и международному сотрудничеству находятся структурные подразделения Университета: деканат факультета последипломного образования, деканат факультета повышения квалификации, центр довузовской подготовки, отдел ординатуры, медико-фармацевтический колледж, управление по международным связям, кафедры и курсы факультета последипломного образования, кафедра педагогики.

Под контролем проректора по лечебной работе и взаимодействию с клиническими базами находятся структурные подразделения Университета: консультативно-диагностическая поликлиника, кафедры клинических специальностей, клинические базы, центр трудоустройства выпускников.

Под контролем проректора по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью находятся структурные подразделения Университета: центр культуры и досуга, социальный центр, центр информационной политики, центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), музей истории КГМУ, медико-фармацевтический колледж, кафедры.

Управление факультетами осуществляют ученые советы: ученый совет медицинских специальностей, ученый совет фармацевтических и биотехнологических специальностей, ученый совет гуманитарных и социально-экономических специальностей, ученый совет по непрерывному образованию. Факультеты возглавляют деканы, кафедры – заведующие, избираемые тайным

голосованием на ученом совете Университета сроком до 5 лет и утверждаемые приказом ректора.

Для обеспечения качества и контроля подготовки специалистов в Университете созданы и работают функциональные подразделения, коллегиальные и общественные объединения:

- под руководством ректора: ректорат, приемная комиссия, экзаменационная комиссия, апелляционная комиссия, общественный совет при ректоре, единая комиссия по закупкам товаров, работ, услуг для нужд КГМУ, комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности, комиссия по поддержанию устойчивого функционирования университета;

- под руководством проректора по образовательной деятельности и общим вопросам: ученый совет медицинских специальностей, ученый совет фармацевтических и биотехнологических специальностей, ученый совет гуманитарных и социально-экономических специальностей, центральный методический совет, совет по качеству образования, совет обучающихся по качеству образования, совет по информатизации, центр инновационных образовательных проектов (программ), научно-методический совет МФК, педагогический совет МФК, предметные методические комиссии МФК, методическая комиссия классных руководителей МФК, стипендиальная комиссия, аттестационная комиссия по вопросам восстановления, перевода, в том числе на ускоренное обучение, перезачета и переаттестации, комиссия по противодействию коррупции;

- под руководством проректора по научной работе и инновационному развитию: центральный научный совет, экспертные советы, диссертационные советы, научно-инновационный центр, редакционно-издательский совет, региональный этический комитет, совет молодых ученых, студенческое научное общество;

- под руководством проректора по непрерывному образованию и международному сотрудничеству: ученый совет по непрерывному образованию, центр международного образования и языковой коммуникации «Языки и культуры», детский образовательный центр «КГМУ – Биоросток»;

- под руководством проректора по лечебной работе и взаимодействию с клиническими базами: попечительский совет, медицинский совет, врачебная комиссия в консультативно-диагностической поликлинике;

- под руководством проректора по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью: совет по воспитательной работе, совет студенческого самоуправления, студенческий совет общежитий, совет старост центра культуры и досуга, совет по информационной политике, психологический центр, физкультурно-спортивный клуб «МедикС», комиссия по этике, комиссия по работе со студентами сиротами;

- под руководством деканов факультетов: методические советы факультетов, цикловые методические комиссии дисциплин: медико-биологических; математических и естественно-научных; хирургических; по направлению «Биотехнология»; гуманитарных и социально-экономических; фармацевтических и физико-химических; терапевтических.

В Университете созданы университетские общественные организации: профком сотрудников, профком студентов.

В соответствии с требованиями устава Университета разработаны локальные нормативные акты, определяющие организационно-правовое положение, задачи и функции структурных подразделений. По основным направлениям деятельности вуза со сторонними организациями заключены договоры о сотрудничестве, что расширяет образовательное и воспитательное пространство Университета.

В КГМУ разработана и внедрена сертифицированная система менеджмента качества (СМК). В 2011 году Университет впервые получил сертификаты соответствия требованиям международного и национального стандартов ИСО 9001. Затем дважды (2014 г., 2017 г.) в Университете проведены процедуры ресертификации СМК требованиям стандартов, в том числе новой версии ГОСТ Р ИСО 9001-2015. В результате вузом подтвержден статус соответствия международному уровню в области управления основными и вспомогательными процессами и видами деятельности, реализуемыми в образовательной организации. Отдельно прошла сертификацию СМК лаборатории доклинических исследований НИИ экологической медицины.

Качество обучения отслеживается и совершенствуется по каждой образовательной программе, по каждому факультету и по университету в целом. Улучшение качества обучения осуществляется на основе разработки стратегических и оперативных планов, непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрения современных инновационных технологий обучения. Ежегодно проводятся внутренние и внешние инспекционные аудиты на соответствие требованиям международного и государственного стандартов ИСО 9001. Реализуются системы рейтингового контроля деятельности преподавателей и студенческих групп.

Эффективной реализации Политики в области качества каждым сотрудником КГМУ способствует постоянное совершенствование системы управления вуза с использованием современных методов менеджмента, а также улучшение системы материального и финансового обеспечения, социальной защищенности студентов и сотрудников.

## 2. Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета

**Миссия университета** заключается в обеспечении качественного, доступного, современного образования соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области здравоохранения и медицинских наук, гуманитарных, социальных, психологических наук, экономики и управления, химической и биотехнологии; создание и внедрение новых методов в экспериментальной и клинической медицине; реализацию модели социального партнерства в интересах общества, региона и системы здравоохранения в целом, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.

**Политика в области качества КГМУ** является основой для постановки и анализа целей в области качества университета, реализуется на всех уровнях управления, анализируется на постоянную пригодность и соответствие требованиям рынка образовательных услуг и всех заинтересованных сторон и направлена на обеспечение высокой конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг России и мира, создание современной системы образования, ориентированной на внедрение инновационных методов и технологий обучения.

Нашими приоритетами являются:

- обеспечение устойчивого динамичного инновационного развития вуза;
- постоянное совершенствование системы менеджмента качества КГМУ на основе процессного и системного подходов;
- осуществление деятельности Университета в соответствии с требованиями международных и государственных стандартов ИСО серии 9000, стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании, федеральных государственных образовательных стандартов;
- удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в качественном среднем профессиональном, высшем и дополнительном образовании;
- профессиональная компетентность научно-педагогических работников;
- развитие и внедрение практико-ориентированных инновационных технологий в учебную, научную и клиническую деятельность через поддержку научно-педагогических школ и продуктивных идей;
- повышение уровня освоения компетенций на основе единства образовательного, научного, инновационного процессов и опережающего развития содержания обучения по отношению к практической профессиональной деятельности;
- достаточное для динамичного развития инвестирование средств в материально-техническую базу КГМУ;
- использование механизма частно-государственного партнерства и привлечения частных инвестиций;

- вовлеченность коллектива во все сферы деятельности университета с целью реализации своего потенциала;
- формирование в университете духа лидерства и корпоративной культуры, умения жить и побеждать в конкурентной среде;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, принципиальной гражданской позицией;
- здоровье и безопасность обучающихся и персонала, формирование здорового образа жизни.

Высшее руководство университета является лидером в реализации настоящей Политики в области качества, берет на себя обязательства и несет ответственность за создание условий, необходимых для достижения целей университета и реализацию данной Политики. При этом каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.

**Стратегической целью** программы развития является приведение системы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в соответствие с современными требованиями динамично развивающегося российского и международного рынка труда; создание механизмов устойчивого развития образования, системы его постоянного обновления с учетом социальных и экономических запросов потребителей образовательных услуг (личности, общества и государства).

Для достижения стратегической цели программы необходимо реализовать **основные направления** развития КГМУ:

- разработка и внедрение современной системы управления всеми видами деятельности, ориентированной на качество подготовки специалистов;
- модернизация содержания и технологий образовательного процесса;
- совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- оптимизация социально-воспитательной деятельности;
- совершенствование кадровой политики и развитие кадрового потенциала;
- модернизация механизмов совместной работы с органами практического здравоохранения;
- развитие в области непрерывного образования и лечебной работы;
- развитие системы международного сотрудничества и внешних связей;
- развитие информационной системы управления вузом, создание информационного окружения учебного процесса;
- совершенствование материально-технической базы и финансовой деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся университета.

### 3. Мероприятия и проекты Программы стратегического развития

#### 3.1. Проект «Модернизация образовательной деятельности»

##### 3.1.1. Мероприятия по модернизации образовательной деятельности

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1.	Модернизация системы поиска и отбора лучших абитуриентов	1. Разработка гибких программ профориентационной работы и довузовской подготовки абитуриентов, обеспечивающих формирование качественного контингента обучающихся	2018-2020 гг.	Достижение запланированных значений среднего балла ЕГЭ студентов, принятых в университет. Повышение качества контингента обучающихся.
		2. Расширение предпрофильной подготовки школьников 8–9-х классов с целью более раннего выявления талантливых школьников	2018-2020 гг.	
		3. Создание предуниверсария	2018 г.	
		4. Формирование системы поддержки потенциальных абитуриентов	2018-2019 гг.	
2.	Обеспечение актуального содержания образовательных программ на основе реализации принципа «образование через науку», их соответствия нормативно-правовой базе и требованиям профессиональных стандартов.	1. Создание новых конкурентоспособных образовательных программ, востребованных на российском и международном образовательном рынке	2018-2020 гг.	Обеспечение совместимости между требованиями рынка труда и уровнем квалификации выпускников. Востребованность образовательных программ на российском и международном образовательном рынке. Достижение запланированных показателей по контингенту обучающихся.
		2. Расширение спектра реализуемых программ по приоритетным направлениям подготовки кадров высшей квалификации (программам аспирантуры и ординатуры) и дополнительного профессионального образования	2019 г.	
		3. Внедрение и реализация актуализированных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов	2018-2020 гг.	
		4. Разработка, лицензирование и государственная аккредитация программ магистратуры и ординатуры	2019 г.	
		5. Развитие и совершенствование системы непрерывного дополнительного профессионального образования	2018-2020 гг.	
		6. Развитие системы непрерывного дополнительного профессионального образования	2018-2020 гг.	
3.	Модернизация образовательных методик и внедрение образовательных технологий нового поколения	1. Формирование нового поколения гибких образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию и повышение самостоятельности образования каждого студента	2018-2020 гг.	Обеспечение высокого качества образовательного процесса на всех уровнях образования. Расширение географии и численности обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.
		2. Обеспечение дисциплин учебно-методическими материалами с дистанционной поддержкой	2018-2019 гг.	
		3. Увеличение доли электронных ресурсов от общего числа источников в программах учебных дисциплин	2018-2020 гг.	
		4. Расширение спектра исследовательских, проектных образовательных технологий и др.	2019 г.	
		5. Организация учебного процесса offline и online	2019-2020 гг.	

		6. Соответствие содержания образовательных программ порядкам и стандартам оказания медицинской помощи больным с различными патологиями	2018-2020 гг.	
		7. Совершенствование симуляционного обучения, обеспечивающего подготовку к первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации	2018-2020 гг.	
4.	Интернационализация образовательных программ, развитие международной мобильности студентов и аспирантов	1. Внедрение сетевой формы реализации образовательных программ с российскими и зарубежными образовательными и научными организациями	2020 г.	Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство, расширение географических сегментов взаимодействия. Повышение имиджа университета как образовательной организации на мировом образовательном пространстве.
		2. Развитие системы регулярных студенческих обменов. Введение европейского приложения к диплому	2018-2020 гг.	
		3. Осуществление импорта лучших программ по приоритетным направлениям с целью обеспечения конкурентоспособности университета	2020 г.	
		4. Привлечение к преподаванию зарубежных специалистов	2018-2020 гг.	
5.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	1. Развитие механизмов независимой оценки качества образования	2018-2020 гг.	Повышение уровня сформированности компетенций выпускников Обеспечение потребности экономики России в кадрах высокой квалификации.
		2. Внедрение системы внешней экспертизы качества образовательных программ	2019-2020 гг.	
		4. Создание электронной системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся. Внедрение электронного портфолио обучающихся	2018 г.	
		5. Расширение возможностей балльно-рейтинговой оценки знаний обучающихся	2018 г.	
		6. Разработка инновационных дополнительных профессиональных программ по обеспечению качества образования	2018-2019 гг.	
6.	Реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями	1. Совершенствование системы целевой подготовки обучающихся	2018-2020 гг.	Улучшение показателей обеспеченности практического здравоохранения медицинскими кадрами
		2. Увеличение доли выпускников, получивших стаж работы по специальности во время обучения в университете	2018-2020 гг.	Повышение востребованности выпускников на рынке труда. Повышение удовлетворенности населения качеством образования.

### 3.1.2. Показатели (индикаторы) модернизации образовательной деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам			Ответственные исполнители
			2018	2019	2020	
1.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	73	74	75	Проректор по ОД и ОБ, ответственный секретарь приемной комиссии
2.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	баллы	75	77	78	-//-
3.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	58	59	62	-//-
4.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуры в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	10	10	10	Начальник ОПКВКЛА, зав. отделом ординатуры
5.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета в области инженерного дела, здравоохранения и медицинских наук, с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	15	17	20	Проректор по ОД и ОБ
6.	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1	1	1	Проректор по ОД и ОБ, ответственный секретарь приемной комиссии
7.	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	15	17	18	-//-
8.	Численность аспирантов, ординаторов в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	15	15	15	Начальник ОПКВКЛА, зав. отделом ординатуры
9.	Количество реализуемых ДПП ПК и ПП	един.	140	145	150	Декан ФПО, декан ФПК

10.	Общая численность слушателей, освоивших ДПП ПК и ПП	человек	9050	9100	9200	-//-
11.	Удельный вес реализуемых ДПП ПК и ПП с применением дистанционных образовательных технологий к общему числу ДПП	%	55	60	75	-//-
12.	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	95	96	97	-//-
13.	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	един.	370	380	390	Проректор по ЛР и взаимодействию с клиническими базами
14.	Расширение спектра реализуемых образовательных программ ВО	кол-во	2	2	2	Проректор по ОД и ОВ
15.	Количество образовательных программ, реализуемых в сетевой формы с российскими и зарубежными образовательными и научными организациями	един.	-	-	1	Проректор по ОД и ОВ
16.	Удельный вес реализуемых образовательных программ СПО и ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к общему числу образовательных программ СПО и ВО	%	25	30	40	-//-
17.	Удельный вес фонда основной учебной литературы от всего библиотечного фонда	%	60	60	60	Зав. библиотек ой
18.	Удельный вес фонда дополнительной литературы от всего библиотечного фонда	%	40	40	40	-//-
19.	Количество электронных изданий на одного студента	един.	110	120	130	-//-
20.	Информационные базы данных по профилю реализуемых образовательных программ	един.	4	4	4	-//-
21.	Степень обновляемости библиотечного фонда	%	10	10	10	-//-
22.	Количество названий ежегодных подписных изданий по профилю университета	един.	160	160	160	-//-
23.	Удельный вес обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию по специальности (направлению подготовки)	%	90,0	92,0	93,0	Проректор по ОД и ОВ
24.	Удельный вес выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	%	99,8	99,8	99,8	-//-
25.	Удельный вес выпускников, получивших диплом с отличием в общей численности выпускников университета	%	12,5	13,0	14,0	-//-
26.	Удельный вес общей успеваемости по специальности (направлению подготовки)	%	70,0	71,0	73,0	-//-
27.	Средний балл ГИА по специальности (направлению подготовки)	баллы	не менее 4,1	не менее 4,1	не менее 4,2	-//-
28.	Удельный вес выпускников, работающих по профилю: - выпускников ВО	%	97,0	98,0	98,0	Проректор по лечебной

	- выпускников СПО	%	75,0	78,0	81,0	работе и взаимодействии с клиническими базами, начальник ЦТВ
29.	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: - выпускников ВО - выпускников СПО	%	85	88	90	-//-
30.	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в Курском регионе	%	41	43	45	-//-
31.	Количество регионов, в которых были трудоустроены выпускники КГМУ	единицы	50	52	54	-//-
32.	Количество работодателей, с которыми были заключены договоры о подготовке медицинских кадров	единицы	400	410	420	-//-
33.	Количество регионов, с которыми ведется работа по подготовке медицинских кадров	единицы	15	17	19	-//-
34.	Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса	баллы	не менее 7,0	не менее 7,1	не менее 7,2	Начальник ОМКО УМУ
35.	Удовлетворенность выпускников качеством полученного образования	баллы	не менее 7,0	не менее 7,0	не менее 7,0	Начальник ЦТВ
36.	Удовлетворенность преподавателей качеством и условиями труда	баллы	не менее 8,0	не менее 8,1	не менее 8,2	Начальник ОМКО УМУ
37.	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	баллы	не менее 7,0	не менее 7,0	не менее 7,0	Начальник ЦТВ
38.	Численность контингента слушателей, обученных по довузовским программам	человек	300	310	320	Начальник ЦДП
39.	Количество договоров со школами города Курска и области на подготовку учащихся в специализированных классах (химико-биологических)	един.	25	27	29	-//-
40.	Процент слушателей, поступивших в КГМУ, из числа прошедших довузовскую подготовку.	%	60	65	70	-//-
41.	Количество человек (слушателей, абитуриентов), принявших участие в профориентационных корпоративных мероприятиях	человек	600	700	800	-//-
42.	Число участников олимпиад школьников, проводимых на базе КГМУ	един.	100	120	140	-//-
43.	Численность студентов, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежной организации высшего образования не менее одного семестра	человек	4	4	4	Начальник УМС

## 3.2. Проект «Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности»

### 3.2.1. Мероприятия по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1.	Развитие фундаментальных и комплексных прикладных исследований, аналитических разработок и социального проектирования в интересах общества и государства. Формирование международной научной репутации	1. Формирование международно-признанных научных школ, объединяющих преподавателей, научных сотрудников, аспирантов и студентов магистратуры с опорой на партнерства с ведущими научно-образовательными центрами России и зарубежных стран	2020 г.	Обеспечение конкурентоспособного в мировом контексте уровня системы фундаментальных и прикладных научных исследований. Создание новых уникальных медицинских технологий и достижение научно-технологических прорывов в области медицинской науки. Сохранение и развитие кадрового потенциала вуза, привлечение молодежи и создание условий для карьерного развития в сфере науки и технологий.
		2. Обеспечение научной мобильности кадров для расширения научного кругозора, обмена опытом и повышения качества работ	2020 г.	
		3. Стимулирование взаимодействия с другими вузами, национальными исследовательскими центрами и другими научными организациями, с секторами экономики с целью обеспечения циркуляции идей, исследований и разработок, координации формирования рациональной тематики работ	2018-2020 гг.	
		4. Ежегодное проведение конкурсов на получение грантов Президента РФ и Правительства РФ для государственной поддержки молодых ученых и студентов	2018-2020 гг.	
2.	Подготовка, издание и распространение научных, аналитических и информационных публикаций по передовым направлениям медицинской и фармацевтической науки	1. Публикация каждым НИИ университета результатов своих проектов в открытом доступе на интернет-портале	2018-2020 гг.	Научные публикации по передовым направлениям медицинской и фармацевтической науки в престижных научных изданиях
		2. Публикация каждым учебным подразделением научных публикаций по направлениям деятельности	2018-2020 гг.	
3.	Формирование новых и вступление в существующие профессиональные образовательные, научные и экспертные сообщества медицинских и фармацевтических наук и практик	1. Формирование информационной «Сети мастерства» по всем приоритетным направлениям исследования	2018-2020 гг.	Признание университета на российском и международном уровне

### 3.2.2. Показатели (индикаторы) модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам			Ответственные исполнители
			2018	2019	2020	
1.	Число публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science - в расчете на 100 научно-педагогических работников	един.	7,2	7,4	7,6	Проректор по НР и ИР, зав. кафедрами
2.	Число публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus - в расчете на 100 научно-педагогических работников	един.	7,3	7,5	7,7	-//-
3.	Число публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ - в расчете на 100 научно-педагогических работников	един.	325	335	345	-//-
4.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science - в расчете на 100 научно-педагогических работников	един.	10	11	12	-//-
5.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus - в расчете на 100 научно-педагогических работников	един.	56,5	57,5	59,5	-//-
6.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) - в расчете на 100 научно-педагогических работников	един.	680	690	700	-//-
7.	Число статей, опубликованных НПП в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3)	един.	320	330	340	-//-
8.	Суммарный импакт-фактор НПП	един.	300	310	320	-//-
9.	Суммарный индекс Хирша НПП	един.	1720	1730	1740	-//-
10.	Количество монографий	един.	19	20	21	-//-
11.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	76	78	80	-//-
12.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4	5	6	-//-
13.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	-//-
14.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.	39	40	42	-//-
15.	Количество лицензионных соглашений	един.	2	3	4	-//-
16.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01	0,015	0,02	-//-
17.	Удельный вес численности НПП в общей численности НПП: - без ученой степени – до 30 лет;	%	20	20	21	-//-

	- кандидатов наук – до 35 лет; - докторов наук – до 40 лет					
18.	Удельный вес НПП, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный год в общей численности НПП	%	2,0	3,0	4,0	-//-
19.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	един.	3	3	3	Проректор по НР и ИР
20.	Количество полученных грантов за расчетный период в расчете на 100 НПП	един.	2,8	3,0	3,2	-//-
21.	Количество полученных грантов в международных программах	един.	1	1	1	-//-
22.	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности	един.	50	52	54	-//-
23.	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	един.	5	6	7	-//-
24.	Количество патентов РФ, патентов (свидетельств) на полезную модель, на программу для ЭВМ	един.	20	23	25	Проректор по НР и ИР, зав. кафедрами
25.	Число статей, подготовленных совместно с зарубежными учеными	един.	25	27	30	-//-
26.	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР	тыс. руб.	100	120	150	-//-
27.	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	един.	1	1	1	Проректор по НР и ИР
28.	Количество малых предприятий	един.	2	2	2	-//-
29.	Количество инновационных структур	един.	14	15	15	-//-
30.	Количество отраслей наук по специальностям аспирантуры	един.	4	4	4	-//-
31.	Число диссертационных советов	един.	3	3	4	-//-
32.	Количество научных специальностей, по которым проводится защита	един.	4	4	6	-//-
33.	Количество проведенных на базе КГМУ конференций и научных мероприятий	един.	50	53	56	-//-
34.	Количество преподавателей, принявших участие в работе зарубежных конгрессов, симпозиумов	человек	30	32	34	-//-
35.	Количество студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР	человек	1780	1790	1800	Проректор по НР и ИР, зав. кафедрами
36.	Количество курсовых работ, выполненных обучающимися вне учебного плана	един.	760	770	780	-//-
37.	Количество дипломных работ, выполненных обучающимися вне учебного плана	един.	40	45	50	-//-
38.	Количество наиболее часто цитируемых исследователей в различных предметных областях	человек	4	5	7	
39.	Количество научно-педагогических и научных работников с индивидуальным индексом Хирша больше 10 нарастающим итогом	человек	20	25	30	-//-
40.	Количество работающих при университете научных центров, НИИ, лабораторий	един.	4	4	4	

### 3.3. Проект «Развитие кадрового потенциала»

#### 3.3.1. Мероприятия по развитию кадрового потенциала

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1.	Активная кадровая политика, направленная на обновление коллектива, стимулирование научной и образовательной эффективности, привлечение выдающихся ученых и специалистов международного рынка труда, на обеспечение конкурентоспособности и университета на международном и отечественном академическом рынке	1. Обеспечение заработной платы, конкурентоспособной на местных рынках труда, позволяющей отбирать лучшие кадры по всем направлениям своей деятельности	2018-2020 гг.	Создание эффективной системы мотивации. Внедрение эффективного контракта для всех категорий работников. Доведение средней заработной платы педагогических работников до уровня 200% по отношению к средней заработной плате по региону.
		2. Развитие механизмов закрепления молодых специалистов (служебное жилье, стартовая целевая поддержка на научные исследования)	2018-2020 гг.	Привлекательность университета для высококвалифицированных специалистов
		3. Внедрение эффективных механизмов отбора и обновления профессиональных кадров	2018-2020 гг.	Привлечение в университет специалистов, обладающих высоким потенциалом научной и педагогической деятельности
		4. Переход на эффективный контракт с преподавателями-исследователями с целью увеличения научной продуктивности	2019 г.	Совершенствование системы стимулирования научной деятельности, подготовки кадров высшей квалификации
2.	Формирование среды воспроизводства высококвалифицированных кадров посредством развития системы мобильности, совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки	1. Создание эффективной системы формирования кадрового потенциала, способного обеспечить становление и развитие университета; привлечение и закрепление высокопрофессиональных научно-педагогических кадров	2018-2020 гг.	Обеспечение системы воспроизводства кадрового потенциала в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции
		2. Развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников	2018-2020 гг.	Формирование профессиональных квалификаций работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
		3. Создание системы объективной оценки квалификации сотрудников и условий их труда	2018-2020 гг.	Оптимизация персонала в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональных компетенций работников. Установление объективных и всесторонних критериев эффективности деятельности
		4. Развитие академической мобильности НИР университета	2018-2020 гг.	Обеспечение стабильного взаимодействия КГМУ с российскими и

				зарубежными партнерами. Признание университета на международном уровне.
3.	Формирование уникальной среды и инфраструктуры подготовки кадрового резерва руководящего состава вуза	1. Привлечение молодых ученых (специалистов, преподавателей) из сторонних организаций для прохождения повышения квалификации и реализации исследовательских и управленческих проектов на базе университета	2018-2020 гг.	Повышение роли научной и образовательной деятельности университета на региональном, российском и международном уровне. Признание КГМУ высокопрофессиональным партнером.
		2. Формирование школы и разработка образовательных программ обучения кадрового резерва руководящего состава вуза	2018-2020 гг.	

### 3.3.2. Показатели (индикаторы) развития кадрового потенциала

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам			Ответственные исполнители
			2018	2019	2020	
1.	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек	1255	1245	1233	Проректор по ОД и ОВ, начальник УП и КР
2.	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек	580	575	570	-//-
3.	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек	8	9	11	Проректор по НР и ИР, начальник УП и КР
4.	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	%	56,8	57,0	57,3	-//-
5.	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	19,7	19,8	19,9	-//-
6.	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	76,6	76,8	77,0	-//-
7.	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	81,0	81,5	82,0	Проректор по ОД и ОВ, начальник УП и КР
8.	Удельный вес НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе НПП, реализующем образовательную программу	%	99,2	99,3	99,5	Начальник УП и КР
9.	Численность сотрудников, прошедших повышение квалификации по освоению методик обучения инвалидов различных нозологий	един.	10	20	30	Проректор по ВР, СР и связям с общественностью, начальник УП и КР
10.	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	11,0	10,8	10,7	Начальник УП и КР
11.	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	40,0	40,6	41,5	-//-
12.	Удельный вес иностранных преподавателей в общей численности ППС университета	%	0,6	0,7	0,8	Начальник УП и КР, начальник УМС
13.	Удельный вес НПП, участвующих в разработке программ развития страны, региона, входящих в	%	0,5	0,6	0,7	Проректор по ЛР и

	экспертные советы органов управления (федеральных, региональных, городских)					взаимодействию с клиническими базами, проректор по НО и МС
14.	Численность НПР, прошедших стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах или направленных на работу в зарубежные организации	человек	2	2	3	Проректор по ОД и ОВ, начальник УП и КР

### 3.4. Проект «Развитие медицинской деятельности»

#### 3.4.1. Мероприятия по развитию медицинской деятельности

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1.	Обеспечение доступности и повышение эффективности медицинской помощи	1. Лицензирование и открытие детской стоматологической поликлиники КГМУ	2020 г.	Детская стоматологическая поликлиника КГМУ
		2. Выезды врачебных бригад КГМУ в районы Курской области	2018-2020 гг.	Улучшение показателей здравоохранения
		3. Курация здравоохранения одного из районов Курской области	2018-2020 гг.	

#### 3.4.2. Показатели (индикаторы) развития медицинской деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам			Ответственные исполнители
			2018	2019	2020	
1.	Количество клинических баз университета	единицы	30	31	32	Проректор по лечебной работе и взаимодействию с клиническими базами
2.	Количество договоров о практической подготовке обучающихся с медицинскими организациями	единицы	327	335	340	
3.	Количество дистанционных видео консилиумов	единицы	2	4	6	
4.	Независимая оценка качества оказания медицинской помощи	% балльных ответов	90	92	93	
5.	Количество выездов в районы Курской области	единицы	18	20	20	

### 3.5. Проект «Развитие международной деятельности»

#### 3.5.1. Мероприятия по развитию международной деятельности

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1.	Развитие экспортного потенциала	1. Совершенствование образовательных программ на английском языке	2018-2020 гг.	Увеличение количества иностранных студентов
		2. Увеличение количества иностранных студентов		
		3. Улучшение условий проживания иностранных граждан в общежитиях		
		4. Увеличение количества иностранных студентов из СНГ		
2.	Дальнейшая интернационализация КГМУ	1. Повышение эффективности студенческой мобильности	2018-2020 гг.	Интеграция университета в международное образовательное пространство
		2. Стимулирование преподавательской мобильности		
		3. Обеспечение участия зарубежных учёных в образовательной деятельности КГМУ		
		4. Включение в учебные планы международного компонента		
		5. Начало формирования двуязычной образовательной среды		
3.	Повышение конкурентоспособности	1. Увеличение количества рекламных мероприятий вуза, проводимых за рубежом	2018-2020 гг.	Повышение авторитета КГМУ в мировом образовательном пространстве, улучшение позиций университета в рейтингах
		2. Повышение эффективности работы с зарубежными ассоциациями выпускников		
		3. Повышение уровня международной публикационной активности преподавателей		

#### 3.5.2. Показатели (индикаторы) развития международной деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам			Ответственные исполнители
			2018	2019	2020	
1.	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	37,0	37,5	38,0	Начальник УМС, декан международного факультета
2.	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1,0	1,1	1,2	-//-
3.	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	3,2	3,5	4,0	-//-
4.	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ	%	3,1	3,4	3,9	-//-

	бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)					
5.	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,1	0,1	0,1	-//-.
6.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,05	0,06	0,07	Проректор по ОД и ОВ, начальник УМС, декан международного факультета
7.	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	един.	0,1	0,15	0,2	-//-
8.	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	%	0,3	0,3	0,4	Начальник УП и КР, начальник УМС
9.	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в университете не менее 1 семестра	человек	2	3	4	Начальник УП и КР, начальник УМС, декан международного факультета
10.	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме СНГ) из числа аспирантов, ординаторов, образовательной организации в общей численности аспирантов, ординаторов	%	0,25	0,25	0,25	Проректор по НР и ИР, проректор по непрерывному образованию и МС, начальник УМС, декан международного факультета
11.	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов, ординаторов, образовательной организации в общей численности аспирантов, ординаторов	%	0,25	0,25	0,25	-//-
12.	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1050	1100	1150	Проректор по НР и ИР, начальник УМС
13.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4000 00	4150 00	4300 00	Начальник УФЭД, начальник УМС
14.	Количество международных конференций, проведенных на базе вуза	единиц	5	6	7	Проректор по НР и ИР, начальник УМС
15.	Количество публикаций в соавторстве с зарубежными учёными	единиц	25	26	27	-//-
16.	Численность НПП, прошедших стажировки в ведущих зарубежных университетах, медицинских и научных центрах	единиц	2	2	3	-//-
17.	Количество иностранных студентов, приехавших в вуз по обмену	человек	5	6	7	Проректор по ОД и ОВ, начальник УМС, декан

						международного факультета
18.	Количество студентов вуза, выехавших по обмену в зарубежные вузы	человек	7	8	9	-//-
19.	Количество заключенных договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами	един.	43	44	45	Начальник УМС
20.	Количество международных организаций, членами которых является КГМУ	един.	2	2	2	-//-
21.	Количество рекламных мероприятий, проведенных за рубежом	един.	2	3	4	-//-
22.	Количество представительств университета за рубежом	един.	1	1	1	-//-

### 3.6. Проект «Развитие воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности»

#### 3.6.1. Мероприятия по развитию воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1.	Реализация «Основных направлений молодежной государственной политики в КГМУ»	1. Разработка и внедрение организационных, содержательных и иных мер по реализации основных направлений молодежной государственной политики в КГМУ	2018-2021 гг.	Содействие формированию гражданско-патриотической позиции молодежи, вовлечение молодежи в самообразование
2.	Реализация программы формирования здорового образа жизни обучающихся и сотрудников, развития физкультуры и спорта в КГМУ	1. Разработка и внедрение организационных, содержательных и иных мер по формированию здорового образа жизни обучающихся и сотрудников, развитию физкультуры и спорта в КГМУ	2018-2021 гг.	Создание условий для ведения безопасного и здорового образа жизни обучающимися и сотрудниками
3.	Содействие адаптации обучающихся к корпоративной культуре вуза	1. Проведение адаптационного лагеря первокурсников 2. Развитие института кураторства 3. Привлечение обучающихся к корпоративным и профессионально ориентированным мероприятиям	ежегодно	Адаптация обучающихся к корпоративной культуре вуза
4.	Реализация плана мероприятий по развитию волонтерского движения в КГМУ	1. Разработка и внедрение организационных, содержательных и иных мер по реализации плана мероприятий по развитию волонтерского движения в КГМУ	2018-2021 гг.	Развитие волонтерского движения

#### 3.6.2. Показатели (индикаторы) развития воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам			Ответственные исполнители
			2018	2019	2020	
1.	Доля работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по проблемам воспитания в современных социальных условиях,	%	3	3	3	Проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью
2.	Количество разработанных и изданных работ (монографий, методических рекомендаций, указаний по воспитательной и физкультурно-оздоровительной работе в современных условиях),	ед.	3	3	3	-//-

3.	Доля целевых групп обучающихся, включенных в систему социальных паспортов (портфолио), содержащих информацию о достижениях и интересах обучающихся	%	100	100	100	-//-
4.	Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности	%	7	8	9	-//-
5.	Доля обучающихся, принимающих участие в практике социального проектирования	%	8	8	8	-//-
6.	Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, спортклуб, творческие объединения, студенческое научное общество)	%	12	12	12	-//-
7.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской, социальной направленности	%	75	76	77	-//-
8.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях творчества и инноваций	%	20	21	22	-//-
9.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (по курсам)	%	80	80	80	-//-
10.	Доля обучающихся, принявших участие в корпоративных мероприятиях (адаптационный лагерь для первокурсников, День знаний, День медицинского работника, День рождения КГМУ, др.)	%	95	95	95	-//-
11.	Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно- оздоровительных мероприятиях	%	55	56	57	-//-
12.	Количество выступлений спортсменов КГМУ на соревнованиях всероссийского, международного уровня	ед.	22	23	24	-//-
13.	Количество видов спорта, культивируемых в вузе	ед.	21	22	24	-//-
14.	Доля обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях	%	26	27	28	-//-
15.	Доля сотрудников, принявших участие в физкультурно- оздоровительных мероприятиях	%	15	16	17	-//-
16.	Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социальной адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся	%	100	100	100	-//-
17.	Количество программ и проектов дополнительного образования и воспитания здорового образа жизни	ед.	10	12	11	-//-

### 3.7. Проект «Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры»

#### 3.7.1. Мероприятия по модернизации материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1.	Создание комфортной среды для жизни, работы и учебы, улучшение качества условий проживания студентов в общежитиях	1. Модернизация структуры общественного питания: замена устаревшего оборудования 2. Реализация программы «Доступная среда». 3. Ремонт общежитий с заменой инженерных коммуникаций и проведения мероприятий по повышению их энергоэффективности.	2018-2020 гг.	Оптимизация рабочих мест работников университета. Беспрепятственный доступ инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам университета. Выполнение программы по энергосбережению.
2.	Сохранение исторического и культурного наследия имущественного комплекса университета	1. Производство реставрационных работ и благоустройства территории памятника истории и культуры	2018 г.	Эстетическая привлекательность ВУЗа.
3.	Формирование и развитие современной материальной инфраструктуры	1. Проведение ремонта зданий (учебных корпусов, общежитий) с учетом современных противопожарных, санитарно-эпидемических, гигиенических, технических, дизайнерских решений. 2. Ремонт учебных компьютерных классов. 3. Оптимизация использования площадей университета.	2018-2020 гг.	Достижение показателей программы развития университета.
4.	Формирование благоприятной внутренней культурной среды для организации досуга работников и студентов	1. Разработка современного дизайн-проекта внутренних помещений. 2. Внутренняя отделка помещения в соответствии с дизайн-проектом согласно выбранной концепции развития.	2018-2020 гг.	Обеспечение комфортной и безопасной среды для работы и отдыха работников и студентов университета.

#### 3.7.2. Показатели (индикаторы) модернизации материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам			Ответственные исполнители
			2018	2019	2020	
1.	Увеличение энергоэффективности оборудования структуры общественного питания	%	3	-	-	Зав. ЦРП
2.	Выполнение программы «Доступная среда», процентов (приложение «Программа «Доступная среда»)	%	21	48	75	Начальник УХД

3.	Выполнение реставрационных работ согласно разработанной и утвержденной документации (приложение документ «Охранное обязательство №77 от 04.11.2012 г.)	документ	согласно документу	-	-	-//-
4.	Плановый весенний и осенний осмотры службой УХД зданий общежитий	акт	апрель, октябрь	апрель, октябрь	апрель, октябрь	-//-
5.	Удельный вес, отремонтированной площади компьютерных классов от общей площади	%	8	9	10	-//-
6.	Разработка дизайн-проекта внутренних помещений	срок выполнения	согласно плану	согласно плану	согласно плану	-//-
7.	Удельный вес площади помещений по внутренней отделке в соответствии с дизайн-проектом, от общей площади	%	12	15	18	-//-
8.	Удельный вес отремонтируемой площади общежитий, от общей площади	%	6	7	8	-//-
9.	Удельный вес отремонтируемой площади учебных корпусов, от общей площади	%	14	15	16	-//-
10.	Площадь помещений, сданных в аренду	м2	563,65	585,65	585,65	-//-

### 3.8. Проект «Модернизация информационного обеспечения»

#### 3.8.1. Мероприятия по модернизации информационного обеспечения университета

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1.	Ремонт, замена комплектующих и периферийных устройств ПЭВМ и серверов, СКУД и систем видеонаблюдения	Формирование и контроль запаса запасных частей ПЭВМ, СКУД и систем видеонаблюдения	2018 г.	Сокращение времени на устранение неисправностей
2.	Ремонт, замена комплектующих и периферийных устройств ПЭВМ и серверов, СКУД и систем видеонаблюдения	Формирование и контроль запаса техники для подмены на время ремонта и выдача её вместо техники, принятой на ремонт	2018-2020 гг.	Сокращение времени простоя процессов в связи с отсутствием работоспособной техники
3.	Обслуживание и модернизация компьютерной техники, установка и восстановление программного обеспечения ПЭВМ и серверов	Проведение выездных плановых регламентных работ по обслуживанию аппаратного и программного обеспечения ПЭВМ и офисной техники на клинических базах кафедр	2018-2020 гг.	Сокращение количества поломок и ремонтов техники. Увеличение оперативности решения технических проблем
4.	Проектирование монтажа ЛВС и телефонных линий	Составление дефектных актов помещений в соответствии с планом-графиком ремонтных работ. Помощь в составлении сметной стоимости работ и затрат на монтаж ЛВС и телефонных линий	2018-2020 гг.	Сокращение времени и расходов на монтаж ЛВС после отделки помещений
5.	Обслуживание и модернизация оборудования	Проведение модернизации демонстрационного и звукового оборудования в лекционных аудиториях	2018 г.	Увеличение качества работы звукового и демонстрационного оборудования.
6.	Проведение работ по ЛВС	Проведение анализа различных способов доступа в сеть Интернет и доступа к ИТ сервисам работников на клинических базах кафедр	2018-2019 гг.	Увеличение качества и скорости доступа к ИТ сервисам
7.	Установка, настройка, автоматизация и проведение технического обслуживания демонстрационного и звукового оборудования	Настройка автоматического включения и выключения оборудования, автоматизация отключения электропитания презентационного оборудования	2018 г.	Сокращение затрат времени на включение и отключение оборудования. Повышение уровня пожарной безопасности.
8.	Установка, настройка, автоматизация и проведение технического обслуживания демонстрационного и звукового оборудования	Мониторинг работоспособности демонстрационного оборудования в аудиториях с уведомлениями	2019 г.	Обеспечение более оперативного реагирования на технические сбои с демонстрационным оборудованием
9.	Техническое обеспечение мероприятий, проводимых с	Автоматизация проведения видеотрансляции на сайт университета	2018 г.	Сокращение затрат времени на подготовку, настройку и установку оборудования

	использованием сетевых информационных технологий (вебинаров ВКС, видеоконференций, видео-мостов т.д.)			
10.	Создание условий и расширение возможностей для осуществления дистанционного обучения	Тестирование, установка и поддержание работы локального сервера для проведения ВКС	2018-2019 гг.	Сокращение затрат на оплату услуг по проведению ВКС
11.	Создание частной облачной инфраструктуры	Тестирование технических решений, установка облачного сервера, внедрение и интеграция его в ИТ-инфраструктуру	2018-2020 гг.	Повышение надежности хранения и удобства доступа к данным
12.	Обеспечение работы серверов и расположенных на них информационных сервисов университета, доступных из сети Интернет	Расширение количества сервисов, доступных из сети Интернет	2018-2020 гг.	Увеличение уровня удовлетворенности пользователей за счет удобного доступа, в т.ч. через мобильные устройства
13.	Обслуживание и модернизация серверного оборудования	Обеспечение необходимых условий для работы серверного оборудования	2018-2019 гг.	Сокращение издержек на электропитание и увеличение ресурса работы оборудования
14.	Оказание ИТ-услуг, методической и технической помощи работникам КГМУ по использованию ИТ-сервисов университета и информационных технологий	Автоматизация изготовления и выдачи электронных пропусков, выдачи корпоративных учетных данных и других ИТ-услуг, оказываемых ЦИ	2018-2019 гг.	Увеличение уровня удовлетворенности пользователей за счет сокращения времени оказания услуг при личном обращении
15.	Оказание ИТ-услуг, методической и технической помощи работникам КГМУ по использованию ИТ-сервисов университета и информационных технологий	Создание возможности подачи заявок в режиме онлайн на корпоративном портале	2019 г.	Увеличение уровня удовлетворенности пользователей за счет возможности получить услугу без личного обращения
16.	Внедрения новых информационных технологий и современных программных и технических средств в учебный процесс	Продвижение дистанционных образовательных услуг в сети Интернет	2018-2020 гг.	Увеличение количества слушателей курсов дистанционного обучения
17.	Внедрение новых информационных технологий и современных программных и технических средств в учебный процесс	Внедрение информационных систем управления обучением в образовательный процесс	2018-2020 гг.	Сокращение временных затрат на внесение данных в информационные системы. Сокращение ошибок ввода, вызванных человеческим фактором.
18.	Поддержка и модернизация корпоративного портала университета	Выполнение требований нормативной документации. Повышение удобства, простоты использования, обеспечение доступности информации и разработка	2018-2020 гг.	Увеличение уровня удовлетворенности пользователей за счет повышения удобства пользования порталом.

		нового функционала портала КГМУ		
19.	Поддержка и модернизация информационных систем	Модернизация информационных систем для внедрения единой авторизации	2018-2020 гг.	Увеличение уровня удовлетворенности пользователей за счет повышения удобства пользования информационными системами.
20	Разработка, внедрение и поддержка работы информационных систем	Модернизация существующих и разработка новых информационных систем в рамках единой информационно-образовательной среды	2018-2020 гг.	Выполнение требований ФГОС
21.	Обеспечение работы инженерных систем безопасности	Обеспечение работы и модернизация СКУД	2018-2019 гг.	Ограничение беспрепятственного доступа незарегистрированных пользователей на контролируемые территории
22.	Переход на использование отечественного программного обеспечения	Выполнение плана-графика перехода на использование отечественного офисного ПО	2018-2020 гг.	Обеспечение эффективности перехода на использование отечественного офисного программного обеспечения

### 3.8.2. Показатели (индикаторы) модернизации информационного обеспечения университета

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам			Ответственные исполнители
			2018	2019	2020	
1.	Доля компьютерной техники, имеющей доступ к сети Интернет	%	80	85	90	Начальник отдела АСТИБИ центра информатизации
2.	Доля компьютерной техники старше 10 лет в общем числе компьютерной техники на кафедрах	%	35	30	25	Начальник отдела ТПТ и МО центра информатизации
3.	Количество мобильных приложений	един.	1	2	3	Начальник отдела программирования, разработки ПО и МП
4.	Время безотказной работы корпоративных информационных порталов и справочно-информационных системы	%	96	97	98	Начальник отдела АСТИБИ центра информатизации
5.	Время устранения сбоев в работе демонстрационной аппаратуры	час	2	1	0,5	Начальник отдела ТПТ и МО центра информатизации
6.	Время устранения сбоев телефонной связи	дн.	4	3	2	-//-
7.	Время устранения сбоев в работе аппаратного обеспечения серверного оборудования	дн.	3	2	1	Начальник отдела АСТИБИ центра информатизации
8.	Время устранения сбоев в работе аппаратного обеспечения, обеспечивающего доступ в сеть Интернет	час	6	4	2	-//-
9.	Максимальное время обработки запроса на обслуживание при личном обращении	мин.	20	15	10	Начальник отдела ТПТ и МО центра информатизации
10.	Количество сервисов, поддерживающих единую авторизацию	шт.	2	5	7	Начальник отдела программирования

						я, разработки ПО и МП
11.	Доля используемого отечественного офисного программного обеспечения типов офисный пакет и почтовое приложение	%	35	60	80	Начальник отдела АСТиБИ центра информатизации
12.	Доля используемого отечественного офисного программного обеспечения типа операционная система	%	30	50	80	Начальник отдела АСТиБИ центра информатизации
13.	Количество ЭОР и ЭИР в системах дистанционного обучения	шт.	5000	6000	7000	Начальник отдела ДОО центра информатизации

### 3.9. Проект «Модернизация имиджевой политики университета»

#### 3.9.1. Мероприятия по модернизации имиджевой политики

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1.	Продвижение бренда университета	1. Широкое освещение в СМИ (печатные, телевизионные, интернет-ресурсы) деятельности университета	2020 г.	Формирование для целевых групп позитивного образа университета. Увеличение продукции, информирующей о деятельности университета, увеличение числа СМИ, в которых представлен университет. Увеличение количества пользователей данной продукцией.
		2. Разработка и внедрение организационных, содержательных и иных мер по продвижению бренда	2020 г.	Формирование системы работы с имиджем университета, отвечающей как тактическим, так и стратегическим целям и задачам вуза. Осуществление социологических, маркетинговых исследований имиджа. Использование результатов исследования для планирования и осуществления мероприятий по продвижению имиджа.
		3. Разработать систему поощрений для студентов и сотрудников, позиционирующих бренд КГМУ в СМИ	2018 г.	Создание привлекательного имиджа посредством совместных усилий, как технология формирования корпоративной культуры. Увеличение количества информационных поводов. Повышение корпоративной лояльности.
2.	Участие в рейтингах вузов	1. Осуществить анализ российских и зарубежных рейтингов, образовательной, научной, медицинской, общественной направленности, спланировать участие КГМУ	2020 г.	Формирование системы работы с имиджем университета через системы ранжирования разных уровней и направленности. Перечень рейтингов, «доступных» и находящихся в «шаговой доступности» для университета. Перечень критериев, обязательных для вхождения в рейтинги.
		2. Разработка системы мероприятий по вхождению КГМУ в значимые отечественные и зарубежные рейтинги	2022 г.	Разработка «дорожной карты» достижения критериальных показателей рейтингов. Увеличение числа рейтингов, в которых участвует университет.
3.	Продвижение бренда университета через экстенсификацию электронной образовательной среды	Создание образовательного электронного ресурса КГМУ (МООС - Massive Open Online Courses) для различных групп пользователей: школьников, абитуриентов, студентов, НМО и др.	2022 г.	Запуск на портале университета открытой электронной образовательной площадки – формирование сообщества пользователей образовательными продуктами университета. Рост числа образовательных, информационных ресурсов университета. Увеличение количества пользователей.

### 3.9.2. Показатели (индикаторы) модернизации имиджевой политики

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам			Ответственные исполнители
			2018	2019	2020	
1.	Количество наименований рекламной продукции на бумажных носителях, в год	един.	75	80	85	Директор центра информационной политики
2.	Количество подготовленных видеороликов и других презентационных материалов об университете, в год	един.	30	35	40	-//-
3.	Объем обновления официального сайта университета	%	25	10	10	-//-
4.	Количество печатных СМИ региона, формирующих имиджевые характеристики вуза	един.	7	8	8	-//-
5.	Количество электронных СМИ региона, формирующих имиджевые характеристики вуза	един.	7	8	9	-//-
6.	Количество посетителей сайта университета (в сутки)	человек	3500	3700	4000	-//-
7.	Количество исследований имиджа КГМУ и каналов его формирования в регионе (абитуриенты, интернет-ресурсы, телевидение, газеты)	един.	4	4	4	-//-
8.	Количество сюжетов в центральных СМИ, информирующих о деятельности университета	един.	1	1	1	-//-
9.	Количество сюжетов, финансируемых за счет средств университета в региональных СМИ, информирующих о деятельности университета	един.	12	13	14	-//-
10.	Количество сюжетов, не финансируемых за счет средств университета в центральных и региональных СМИ, информирующих о деятельности университета	един.	5	7	7	-//-
11.	Количество поданных заявок на участие в рейтингах различного уровня	един.	4	4	5	Начальник ОМКО УМУ
12.	Показатель соотношения стоимости обучения в КГМУ к средней стоимости обучения в медицинских вузах региона	%	90	90	90	Начальник планово-экономического отдела Начальник УФЭД
13.	Количество веб-страниц сайта университета в интернете	един.	100	120	130	-//-
14.	Количество подписчиков в социальных сетях, в том числе в национальных	един.	1000	1500	2000	-//-
15.	Количество единиц видеопроизводства собственной TV-студии	един.	50	60	70	-//-

### 3.10. Проект «Модернизация финансово-экономической деятельности»

#### 3.10.1. Мероприятия по модернизации финансово-экономической деятельности

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1.	Обеспечение необходимого уровня финансирования основных программ и диверсификация источников финансирования	1. Оптимизация расходной части бюджета вуза, обеспечения эффективного управления доходами и расходами, контроля за экономической эффективностью проектов	2018-2020 гг.	Финансовое обеспечение проектов и мероприятий Программы развития

#### 3.10.2. Показатели (индикаторы) модернизации финансово-экономической деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы развития по годам			Ответственные исполнители
			2018	2019	2020	
1.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	1200	1250	1300	Начальник УФЭД, начальник планово-экономического отдела
2.	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	63,8	64,1	64,3	-//-
3.	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	200,0	200,0	200,0	-//-
4.	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс. руб.	175,0	180,0	185,0	-//-
5.	Доходы вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	713038,8	716391,7	718626,9	-//-
6.	Доля доходов вуза из федерального бюджета	%	36,2	35,9	35,7	-//-
7.	Доля доходов вуза от образовательной деятельности в общих доходах вуза	%	93,5	93,8	94,1	-//-
8.	Доля доходов вуза от научных исследований и разработок в общих доходах вуза	%	3,9	4,0	4,1	-//-
9.	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	63,2	63,5	63,8	//-
10.	Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок	%	60,1	60,5	61,0	-//-
11.	Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников	тыс. руб.	370000	390000	410000	-//-
12.	Объем безвозмездной материальной помощи вузу от физических и юридических лиц в календарном году	тыс. руб.	970,0	980,0	990,0	-//-

#### 4. Управление реализацией Программы стратегического развития

Руководителем Программы стратегического развития КГМУ на 2018 – 2020 гг. является ректор КГМУ.

Ректор осуществляет общее руководство, несет персональную ответственность за реализацию Программы, достижение её конечных результатов, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств. Ректор ежегодно представляет отчёт учёному совету Университета о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям развития Программы.

Учёный совет осуществляет методическое управление Программой стратегического развития КГМУ, а именно, рассматривает вопросы о ходе реализации Программы, утверждает отчёты о выполнении отдельных проектов и мероприятий.

Стратегическое руководство Программой осуществляет специальный коллегиальный орган – совет проректоров Университета, под руководством проректора по образовательной деятельности и общим вопросам.

Совет проректоров осуществляет следующие функции:

- стратегическое руководство в сфере реализации проектов (мероприятий) Программы;
- координация деятельности ответственных исполнителей и структурных подразделений в части выполнения мероприятий Программы;
- проведение внутреннего аудита реализации проектов Программы;
- подготовка отчётов о ходе реализации отдельных проектов Программы;
- обеспечение информационного сопровождения реализации Программы.

В основе стратегического управления Программой развития КГМУ лежат следующие инструменты:

- целеполагание – формирование конкретных и достижимых целей, привязка планов по их реализации к конкретным исполнителям, выработка промежуточных показателей, позволяющих оценить степень достижения поставленных целей и действий исполнителей, предпринимаемые для достижения этих целей;

- внутренний аудит – комплекс мероприятий, позволяющий оценить эффективность деятельности руководителей проектов Программы и структурных подразделений, ответственных за решение поставленных задач, направленный на повышение результативности выполнения ими своих функций;

- бюджетирование – планирование, учёт и анализ количественных программных показателей, значимых для реализации Программы и распределение финансовых ресурсов между реализуемыми проектами с учётом или в прямой зависимости от достижения конкретных результатов;

- риск–менеджмент – система регулярной оценки рисков, препятствующих выполнению конкретных проектов и достижению намеченных целей Программы, а также разработка антирисковых управляющих воздействий.

К основным рискам реализации Программы стратегического развития КГМУ можно отнести:

- макроэкономические риски (внешние) – связаны с возможностью ухудшения внутренней и внешней конъюнктуры, снижения темпов роста экономики, высокой инфляции, что может в целом отразиться на функционировании системы образования и здравоохранения, повлиять на динамику проводимых в данных отраслях преобразований, социально-экономическое положение региона и вуза;

- социальные риски (внешние) – связаны с недостаточной стабильностью социальной обстановки, низким уровнем доходов населения или изменением демографической ситуации в регионе, а, следовательно, с вероятностью невозможности реализации государственного задания на подготовку специалистов в сфере среднего и высшего профессионального образования;

- нормативные риски (внутренние) – связаны с возможностью несоответствия или отставания реализуемых мероприятий Программы от разрабатываемых федеральных и региональных концептуальных документов в сфере образования и здравоохранения. Сюда же можно отнести и риски несвоевременной разработки внутренних документов в сфере реализации Программы стратегического развития или их недостаточной проработанности;

- финансово-экономические риски (внешние / внутренние) – связаны с возможным недофинансированием отдельных проектов Программы, особенно тех, где предполагается софинансирование деятельности;

- организационно – управленческие риски (внутренние) – связаны с возможностью неэффективного управления реализацией Программы, несогласованности действий участников, низкого качества реализации проектов Программы в силу ошибочной организационной схемы или слабого управленческого потенциала на стратегическом и тактическом уровнях;

- кадровые риски (внутренние) – связаны с сопротивлением сотрудников Университета осуществлению отдельных проектов Программы в силу недостаточной информированности, ошибок в реализации Программы, планированием, недостаточно учитывающим последствия для персонала, неразработанностью системы мотивации. Сюда же могут быть отнесены и риски низкой исполнительской дисциплины сотрудников вуза;

- материально-технические риски (внутренние) – связаны с вероятностью неосуществления отдельных проектов Программы в силу недостаточности материально-технической базы КГМУ или её несоответствия современным требованиям технологического процесса.

Система управления реализацией Программы стратегического развития КГМУ направлена на минимизацию рисков и обеспечение её эффективной реализации в установленные сроки в рамках выделяемых финансовых ресурсов.

## 5. Предварительная оценка эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по итогам её исполнения за год и в целом после завершения реализации Программы.

Оценка эффективности реализации Программы производится путём сравнения фактически достигнутых и запланированных значений показателей: индикаторов развития, объёмов финансирования направлений (мероприятий), количества мероприятий.

Оценка осуществляется по трём критериям.

1. Степень достижения за отчётный период запланированных значений целевых индикаторов и показателей.

Оценка достижения запланированных результатов по каждому показателю за отчетный период измеряется на основании процентного сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов за отчётный период с их плановыми значениями на отчётный период по формуле 1:

$$И = \frac{\Phi}{П} \times 100\% \quad (1),$$

где: И – оценка достижения запланированных результатов;

Φ – фактическое значение целевого индикатора в отчётном периоде;

П – плановое значение целевого индикатора на отчётный период.

Фактически достигнутые значения целевых индикаторов за отчётный период определяются путём мониторинга, включающего в себя сбор и анализ информации о выполнении показателей.

2. Степень выполнения мероприятий программы.

Степень выполнения мероприятий Программы измеряется на основании процентного сопоставления количества запланированных мероприятий Программы и фактически выполненных по формуле 2:

$$М = \frac{M_{\phi}}{M_n} \times 100\% \quad (2),$$

где: М – степень выполнения мероприятий программы;

$M_{\phi}$  – количество фактически реализованных в отчётном периоде мероприятий Программы;

$M_n$  – количество запланированных на отчётный период мероприятий Программы.

3. Уровень финансирования за отчётный период мероприятий Программы от запланированных объёмов.

Оценка уровня финансирования по каждому мероприятию за отчётный период измеряется на основании процентного сопоставления фактического финансирования за отчётный период с объёмами, предусмотренными Программой на соответствующий период, по следующей формуле (форм. 3):

$$\Phi = \frac{\Phi_{\phi}}{\Phi_n} \times 100\% \quad (3),$$

где:  $\Phi$  – оценка уровня финансирования мероприятий;

$\Phi_{\text{ф}}$  – фактический уровень финансирования мероприятий Программы в отчётном периоде;

$\Phi_{\text{п}}$  – объем финансирования мероприятий, предусмотренный Программой на отчётный период.

Помимо расчётов предполагается проведение оценки эффективности современных экономических и социологических количественных и качественных методов.

## **Составители:**

профессор П.В. Калуцкий, профессор П.В. Ткаченко, профессор И.Г. Комиссинская, профессор И.Г. Хмелевская, доцент Т.А. Шульгина, профессор А.И. Овод, доцент Т.А. Олейникова, доцент И.В. Запесоцкая, доцент Ю.Ш. Иобидзе, Д.О. Акиншин, Н.Н. Сорокина, И.С. Костанова, И.А. Сироткин

Под редакцией ректора КГМУ  
профессора, доктора медицинских наук  
Виктора Анатольевича Лазаренко

**Программа стратегического развития КГМУ на 2018- 2020 гг.** / Сост. П.В. Калуцкий, П.В. Ткаченко, И.Г. Комиссинская и др.; под ред. В.А. Лазаренко. – Курск: КГМУ, 2018. – 46 с.